"अनहद नाद"

अज दे रूहानी सत्संग विच गुरू साहब ने जो शब्द बक्शीश कीता है ओ है "अनहद नाद" अनहद नाद दे जरिये गुरू साहब दसणगे कि ऐ नाद की चीज है, किस तरह असी इसदी प्राप्ति कर सकदे हां, इसदे की लाभ हन । बाणी विच नाद दे मुतलक बहुत अलग - अलग शब्द दिते ने ।

- "वाजे पंच सबद तित घर सभागै ।। घर सभागै सबद वाजे कला जित घर धारीआ ।। पंच दूत तुध वस कीते काल कंटक मारिआ ।। धुर करम पाइआ तुध जिन कउ सि नाम हरि कै लागै ।। कहै नानक तह सुख होआ तित घर अनहद वाजे ।।" (3-917)
- "अनंद भइआ मेरी माए सतिगुरू मै पाइआ ।। सतिगुरू त पाइआ सहज सेती मन वजिआ वाधाइआ ।। राग रतन परवार परीआ सबद गावण आईआ ।। सबदो त गावह हरी केरा मन जिनी वसाइआ ।। कहै नानक अनंद होआ सतिगुरू मैं पाईआ ।।" (3-917)
- "नउ दर ठाके धावत रहाए। दसवे निज घर वासा पाए। ओथै अनहद सबद वजहि दिन राती गुरमती सबद सुणावणिआ ।" (3-124)
- "सुखमन के घर राग सुन सुन मंडल लिव लाई" (1-1291)
- "अमलां उत्ते होंण निबेड़े, खड़ीआं रहण गीआं जातां ।" (बुल्ले शाह)
- "बिन नावे सभ नीच जाति है बिसटा का कीड़ा होइ।" (3-426)

{महला 3 गुरू अमरदास जी दी वाणी}

हक हक हक

(शब्द गुरु प्रत्यक्षता)

गुरू साहब ऐ शब्द "अनहद नाद" स्पष्ट करनगे । सारी सृष्टि दा भेद "अनहद नाद" की है ? गुरू साहब दृष्टांत दे के समझा रहे ने, जिस तरह इक सूरज दी किरणां असीम हैं इक सूरज नाल असी देखदे हां । प्रकाश दे गुण नूं बाकी असी जाणना है, प्रयोगशाला विच वैज्ञानिकां नूं पुछो कि किरणां न होंण ते सृष्टि दा की हशर होयेगा । जे इक दिन सूरज दी किरणां न निकलण ते सृष्टि फना हो जायेगी इस विच ताकत नजर नहीं आंदी ।

गुरू साहब इसनूं स्पष्ट करनगे, असी बाहरों देखदे हां किरणां दा रंग अलग - 2 है अन्दरों अलग - 2 किरणां विच रंग हन शीशे विच देखदे हां अलग - 2 रंग नजर आंदे ने बाणी विच अलग - 2 रंग नजर आंदे ने, ताकत दा ऐ मुकाम समझ नहीं आंदा, सूरज विच तपश है कोई वी वस्तु इसदी तपश नाल राख हो जांदी है । बाहरी रूप विच लेन्स लाइये, उसदे थले रखी चीज भस्म हो जांदी है, उसदे अन्दर इक ऐसा गुण है जो कोई वस्तु (सूरज) कोल जांदी है उसनूं जला के

राख कर देंदा है । वनस्पति नूं ही लै लो, यदि उसदे विच क्लोरोफिल न होंण करके सारी वनस्पति खत्म हो जायेगी, वनस्पति नहीं होयेगी ते जीवां दा उद्धार किस तरह होयेगा । सारी सृष्टि इक दूजे नाल (chain) चेन दी तरह बंधी होई है । ठीक उसी तरह "अनहद नाद" है इसनूं कीर्तन कह लो, अकथ - कथा कह लो, इसदे पिछे कोई ताकत कम कर रही है ओ ताकत इस "अनहद नाद" दी इन्हां मण्डलां विच जा के महसूस कर सकदे हां ।

गुरू साहब अन्दर दा भेद प्रगट करवा रहे ने, जो पहले नहीं जाण सके । इस युग विच पंज - मण्डल जेड़े ने, गुरू साहब भेद प्रगट करनगे अलग - अलग संतां ने अलग - 2 तरीके नाल इन्हां दी गिनती कीती है । गुरू साहब दे अनुसार इसदी गिनती अलग - अलग मण्डल विच अलग - अलग रंग, अलग - अलग नाद हन । सब तों पहले तिन शब्द हन अलख, अगम, अनाम इन्हां शब्दां नूं सब संतां ने अलग - 2 तरीके नाल पुकारया है । "ऊँच अपार बेअंत स्वामी कौंण जाणे गुण तेरे ।" अलख, अगम, अनाम उन्हां दे सारे नाम अधूरे ने, उसनूं अनामी कह के पुकारदे हां, ओ आपणे आप विच निश्चल है बाकी सब उस तों थले दा मुकाम है । सचखण्ड सत्पुरुष इस

मण्डल दा स्वामी है इन्हां मण्डलां दे थले कोई नहीं जाणदा, ऐ अनहद नाद किस तरह उत्पन्न होंदा है । इन्हां तिनां मण्डलां विच ऐ अनहद नाद गुप्त है ओथे इसनूं कोई नहीं जाणदा । इक करोड़ सूरज इसदा मुकाबला नहीं कर सकदे । ओथे ऐ नाद जो गुप्त है । चौथे मण्डल विच ऐ नाद प्रगट होंदा है नूर वी प्रगट होंदा है, आवाज वी प्रगट होंदी है इसी नूं नाद कह के पुकारदे ने ओ परम चेतन निरमल है । जीवात्मा दा तिन तरह दा पर्दा होंदा है । पहला असी स्थूल शरीर लै के आंदे हां, दूसरा सूक्ष्म शरीर है, तीसरा कारण शरीर है दो रूप काल मण्डल दे ने नाद इन्हां दे विच्चों निकल - निकल कर प्रवेश करदा है ते फिर काल आ जांदा है । सूक्ष्म मण्डल भोगी है सूक्ष्म मण्डल विच्चों (नाद) ऐस लोक स्थूल विच आंदा है । अवस्था बदलदी रहंदी है इसदी गणना नहीं है, असीम है इसदा गुरू साहब ने "अनहद नाद" दा नाम दिता है । ऐथे तक असी मन, बुद्धि नाल नहीं पहुँच सकदे, ऐ रस्ता अन्दर दा है, बाहरों देख नहीं सकदे और सुण नहीं सकदे, इन्हां नूं किसी वी नाम नाल पुकारिये, सतिनाम कहंदे ने, नाम नाल इसदी प्राप्ति नहीं हो सकदी । इसनूं प्राप्त करन दा तरीका केदे कोल है ? इसनूं प्राप्त करन दा तरीका सतिगुरू कोल है, रट - रट के इसनूं

प्राप्त नहीं कर सकदे । जिस वेले बुल्ले शाह नूं सारी रिद्धियां - सिद्धियां दी प्राप्ति हो गई ते अनहद नाद दी प्राप्ति नहीं होई । ऐ "अनहद नाद" की है ? उसदा न कोई रूप है, न कोई रंग है, बाहरी अखरी नाम दे नाल ऐ नाद प्रगट नहीं हो सकदा । सोचन दी गल है जिस वेले धुर - फरमान आया बुल्ले शाह दा, ऐ धुर - फरमान हरेक नूं नहीं होंदा है ओ ही इसदी प्राप्ति कर सकदा है जिसनूं धुर - फरमान जारी हो जांदा है । धुर - फरमान नूं जारी होंण दी ऐ विधि प्रदान कीती गई है, जेड़ी वी जीवात्मा उद्यम करेगी कि मैं ऐदे (परमात्मा, सत्पुरुष) विच मिलना चाहंदी हां तांही धुर - फरमान जारी हो जायेगा । संतां नूं वी ऐ हुकम है कि जेड़ी रूहां उद्यम करदियां ने, सत्पुरुष नूं मिलन दी तड़फ करदियां ने, उन्हां वास्ते ही धुर - फरमान जारी होंदा है । जो रूहां पाखण्ड करदियां ने, अखां बंद करके दिखावा करदियां ने, उन्हां वास्ते धुर - फरमान जारी नहीं हो सकदा । उन्हां मण्डलां दा इक - इक सत मण्डलां ते ४४ हजार दीप हन, जदों बुल्ले शाह नूं धुर - करम दी प्राप्ति होई, उसदे अन्दर दी तड़फ नहीं गई । उसनूं किसी ने केहा कि इनायत शाह मुकम्मल संत हन, तूं इन्हां कोल जा उस वेले बुल्ले शाह दी बिरादरी वालेआं ने उसनूं रोकया । ऐ बहुत वड्डा मुखालता

(भ्रम) है हलाल दी प्रथा दा हलाल दा मतलब, ऐथे तुसी आपणी सब तों अच्छी वस्तु हलाल कर देओ ओ सब तों अच्छी वस्तु की है ? ओ सब तों अच्छी वस्तु मन ही है, मन ही सब तों प्रिय है । तूं मन दी भेंटा करनी है तांही अनहद नाद दी प्राप्ति होयेगी । कोई वी रूह इस रूहानी भेद नूं प्राप्त नहीं कर सकी । बुल्ले शाह जदों ऐ फैसला कर बैठा कि ओ इनायत शाह कोल जायेगा, सारे कहण लगे कि ओ नीच जात विच है, तूं उच्ची जात वाला हैं, पर ऐ अड़या रेहा, जदों उन्हां दी शरण विच पहुँचया, ओ इनायत शाह प्याज दी पंजीरी लगा रहे सी, ओदों प्याज दी पंजीरी लगाई जा रही सी, पंजीरी विच इक - इक पौधा लाया जांदा है । इतिहास विच है कि बुल्ले शाह ने पेड़ा तों अमां (आम) नूं टाह दिता । संत जो रिद्धियां - सिद्धियां तो परे रहंदे ने, ध्यान देंणा, गुरू साहब धुर - दरगाह तों फरमान लै के ही लैंण आंदे ने गुरू साहब ओदों आंदे ने जदों कि, हुण ऐ शिष्य पूरा है इसनूं दात बक्शणी है । जदों इनायत शाह ने पुछ्या, कि तूं कौंण है ? इसने केहा कि मैं बुल्ला हां, मैंनूं ज्ञान दी लोड़ है । इनायत शाह ने प्रश्न कीता कि अज तक किसी ने आपणे गुरू नूं नहीं लभया है, हमेशा सतिगुरू आपणे शिष्य नूं लभदे ने, जद ओ पूरे हो जांदे ने तांही सामणे आंदे ने, ओदी

पहले सफाई (करमां दी) होंदी है दृष्टि पाई बुझया दीपक कदी बुझे दीपक नूं नहीं जला सकदा । इनायत शाह आपणे ध्यान विच कम कर रहे सी, मंतर दे दिता, "बुल्लेया रब दा की पाउणा, ऐदरों पुटणा ते ओदर लाणा ।" ऐ घड़ी उस वेले आंदी है जदों ओ रूह पल - पल गुरू दे उपदेशां ते चलदी है उस तों पहले दे मुकाम सारे झूठे ने, असी इन्हां शब्दां विच उलझे रहंदे हां । गुरू साहब ने जेड़ी बाणी लई सी इस तों स्पष्ट हो जांदा है कि अनहद नाद की है, इसदा आधार की है । "वाजे पंच सबद तित घर सभागे घर सभागे सबद वाजे कला जित घर धारिया । पंच दूत तुध वस कीते काल कंटक मारिया ।" कला की है ? उस अनामी दी 36 (छत्तीह) कला विच्चों इक कला अनहद नाद है । पहला असी उसदी इक कला नूं नहीं जाण सकदे, दूसरा असी सत्पुरुष नूं नहीं जाण सकदे, तीसरा कोई इसदी हद नूं नहीं जाण सकदा । अनगिनत शिव, विष्णु, ब्रह्मा हन, ते अनगिनत ब्रह्माण्ड हन, उस अनामी दी असीम कला ने इस कला नूं धारण करना है नहीं ते इस कला नूं हासिल नहीं करांगे । ओ केड़े घर ने जित्थे ऐ अनहद नाद वज रहे ने, गुरू साहब ने उपदेश कीता है, जो इस कला नूं धारण करदा है उसनूं पंच शब्द सुणाई देंदे ने असी पढ़न नूं लगे हां, सुणन नूं लगे हां, ऐ हासिल करन दा विशय है, सोचण

दा विशय है ओ केड़ा अंतर दा नाद है, असी प्राप्त करन दा सोचणा है, असी की कर रहे हां, रोज सवेरे लाउड स्पीकर लै के रट - रट के उस मालिक नूं जगाण नूं लगे होये हां, उच्ची पढ़न विच लगे होये हां ।

"अमलां उत्ते होंण निबेड़े खड़ीआ रहण गीआं जातां ।" (बुल्ले शाह) अमलां, कदे शब्द ते अमल नहीं कीता, सारी जातां ऐथे ही रहणीयां ने असी रूहानियत दी जातां चला के बैठे हां, संतां ने ऐ जातां नहीं चलाईयां, संत चले गये असी उन्हां दे रजिस्टर बणा के धर्म दी दीवारां विच उलझे रह गये । किसी वी संतां दी बाणी विच इको मोती "अनहद नाद" होंदा है तीसरा कोई आधार नहीं है। "बिन नावे सभ नीच जाति है बिसटा का कीड़ा होइ ।" असी केड़ी जातां बणा के बैठे हां गन्दगी किसनूं केहा है ? गन्दगी संसार नूं केहा गया है । कीड़े दा अर्थ ४५ लख जूनां नूं केहा गया है असी वी इस जून नूं भोग रहे हां इक कीड़े दी तरह इन्हां तुकां विच स्पष्ट उपदेश है, पहली तुक विच, की इस कला नूं धारण करागे तांही अंतर विच सुणागे । "पूरे गुर ते सोझी होई ।" ऐ किसनूं पता चलदा है जदों ओ पल - पल गुरू दे उपदेशां ते अमल कर रेहा है उसनूं तांही इसदा ज्ञान प्राप्त होंदा है । ऐ कीमती तुकां पढ़दे जाण दे नाल

प्राप्ति नहीं होंदी । "पंच दूत तुध वस कीते काल कंटक मारिआ । धुर करम पाइआ तुध जिन कउ सि नाम हरि कै लागे ।" ऐ अनहद नाद नूं प्राप्त करना चाहागे जदों मन निश्चल होवेगा । जदों मन दे विकारां नूं दूर करागे तांही धुन नूं सुण सकागे । "राग रतन परवार परीआ सबद गावण आईआ । सबदो त गावह हरी केरा मन जिनी वसाइआ ।" असी गाण लग पये हां अंदर दी धुन विच जिस तरह परीआं नाल इस शब्द नूं गा रहीयां ने जदों असी गाण लगदे हां असी ऐ पढ़ना शुरू कर देंदे हां । ऐ (मन) ओदों वश विच होंदा है जदों काल दी सीमा नूं पार कर लैंदा है, जदों जीवात्मा ऐ तड़फ पैदा कर लैंदी है कि मैं उस (शब्द) नाल मिलना चाहंदी हां तांही सतिगुर दयाल होंदे ने "सेवा करत होई निहकामी तिस कउ होत परापत स्वामी ।" ऐ स्वामी ओ है उसदी प्राप्ति लई सेवा केड़ी, गुरूद्वारे मंदिरां विच जा के या सत्संग घरां विच जा के सेवा करदे हां, गुरू घर विच आंदे हां सेवा करन लई । मेरे घर छोटे-छोटे बच्चे सेवा कराण लई तरस रहे ने, बुजुर्ग ने जो पैरां नाल चल नहीं सकदे उन्हां दे गोडे (घुटने) कम नहीं करदे, उन्हांनूं छड के सत्संग घर विच केड़ी सेवा विच लगे होये हां ? आपणे घर विच सेवा मौजूद है । ऐ केड़ी सेवा है ? पल - पल गुरू दे

उपदेशां विच ध्यान लगा के आपणी गृहस्थी दी सेवा करनी है गृहस्थी इक आश्रम है, गृहस्थ आश्रम विच, ओथे असी ऐसे करम बीज के आंदे हां, मन ने भ्रमां दिता है । सेवा आपणी जिन्दगी रहंदियां जीवात्मा जेड़े चोले विच जांदी है तांही निश्कामी हो सकदी है तांही धुर फरमान जारी होंदा है उस तों पहले न धुर - फरमान जारी होया है न हो सकेगा। उस गृहस्थ आश्रम विच असी प्रभावकारी बंधन विच नहीं आणा । गुरू दा उपदेश है सच बोलो ओदे वास्ते कुछ वी करो । सवेरे उठ के फैसला करना है कि सच बोलना है पंजवां तत्व बुद्धि दिती है, झूठ विच नहीं जाणा झूठ विच्चों कडागें तां ऐ ताकत उपदेशां दे जरिये मिल जांदी है । जिस तरह इक (teacher) अध्यापक नूं बच्चे ने पुछया कि नियम की है, उस बच्चे ने नियम विच रह के उस मुकाम नूं प्राप्त कर लेया । नियम विच आ के उस बच्चे ने उस मुकाम नूं पा लेआ, सारी ताकत उसदे अन्दर मौजूद है । ओ ही ताकत है रूहानियत दी, इस ताकत नूं मन दे भ्रमां विच फैला के बैठे हां जिस तरह (teacher) ने बच्चे नूं नियम दे के मुकाम ते पहुँचाया, उसी तरह सतिगुरू वी नियम विच लिया के सानूं उस ताकत दी प्राप्ति करांदे ने असी लम्बियाँ फरियादां करदे हां, रहमत करो, जदों ताकत दी

रहमत मंगदे हां, जदों नियम विच रह के सारी ताकत वापस आ जांदी है फिर कई हजार काल इकट्ठे हो जाण, कुछ नहीं कर सकदे । जदों प्रभावकारी बंधनां विच आ जादे हां ते कमजोर हो जादे हां, जदों गुरू दे उपदेशां विच रह के दुख नूं झेलदे हां, ओ करम वी हँस के भोग लैंदे हां । जदों करमां नूं प्रसन्न हो के भोगदे हां, असी आपणे करमां दे दुख - सुख हँस के भोगदे हां तांही गुरू प्रसन्न होंदे ने, ऐ जीवात्मा दी मर्जी है, जिस तरह इक स्टूडैंट (student) दी मर्जी है कि आपणी पढ़ाई बारह महीने विच करे, कि 2-4 घटे विच करे । जिस तरह इक बच्चा, ओ टीचर (teacher) दे दसे नियम नूं सुणदा ते है, पर अमल नहीं करदा, ठीक उसी तरह असी नींव पक्की करन विच लगे होये हां, स्टूडैंट नूं छूट है । असी पहले गुरू तों सवाल करदे हां, मैं पढ़ाई तां करांगा जे तुसी मैंनूं अगली पौढ़ी चढ़ा देओ और मैं इसी यकीन विच उसी क्लास विच फेल होंदा रेहा । सानूं गुरू साहब ने 12 महीने 24 घटे दी मेहनत दी छूट दिती है, जदों तूं रात नूं जागदा रह के दिन विच मेहनत, गुरू दे दसे मजमून ते करेंगा ते तैनूं ऐ डिग्री किवें (किस तरह) नहीं मिलेगी । गुरू नूं फरियाद करदे हां सानूं ऐ "अनहद नाद" मिल जाये । जो जीवात्मा दिन रात मेहनत

करदीयां ने उन्हांनूं ऐ "अनहद नाद" दी प्राप्ति होंदी है । इस तुक विच "राग रतन परवार परीआ सबद गावण आईआ ।" उपदेश गुरू ने कीता है जदों उसदे राग वजदे सुण के परीयां वी नाल गांदीयां ने । त्रिकुटी करमां दे भण्डार नाल भरी होई है, इस धुन नूं सुण के ब्यान नहीं कीता जा सकदा । जदों निरमल अवस्था विच जीवात्मा इसदा सेवन करदी है "सतिगुरू सिख के बंधन काटे" सतिगुरू नियम विच लिया के बंधन कटदे ने, ऐ ओ मान तांही प्राप्त होंदा है, जदों जीवात्मा नाद नूं प्राप्त करेगी, इसनूं गुरू नानक साहब ने मुक्ति दी संज्ञा दिती है । असी केड़ी मुक्ति विच लगे होये हां ? "पंच दूत तुध वस कीते काल कंटक मारिआ ।" काल कदे वी जीवात्मा नूं रोक नहीं सकदा, सतिगुरू जीवात्मा दी मेहनत करन ते धुरों फरमान तांही जारी होंदा है जदों जीवात्मा आपणे अंतर दे विच सतिगुरू धारण करदी है उसदे उपदेशां नूं पल - पल याद करदी है । जीवात्मा नूं पल - पल याद करना पैंदा है तांही सतिगुरू प्रगट होंदे ने, अंतर दे विच नाद बक्शदे ने उन्हां दे अंतर दे विच ऐ नाद वजदा है । "नउ दर ठाके धावत रहाए । दसवे निज घर वासा पाऐ" नौ द्वारे कूड़ विच हन, नौवे द्वार ते रह के ओ नाद प्राप्त नहीं हो सकदा, ऐ दसवें द्वार विच ही

प्राप्त हो सकदा है । असी कहंदे हां असी गुरू दे कहण ते चलदे हां, दरअसल असी मन दे कहणे ते चलदे हां, गुरू दे कहणे ते नहीं चलदे उसनूं (नाद नू) प्राप्त जो करदे ने ओ गुरू दे कहणे ते चलदे ने गुरू साहब ने रूहानी पंज शब्द प्रगट कीते ने, इसदे जाणन विच कोई कमी नहीं है । बुल्ले शाह दा उदाहरण है, "अमलां उत्ते होंण निबेड़े खड़ीआं रहण गीआं जातां ।" अज दे दिहाड़े (दिन) दे जरिये गुरू साहब दस रहे ने कि असी इक दूजे दे गले मिल के मुबारकां दे रहे हां ते खुशी मना रहे हां गुरू साहब उपदेश कर रहे ने कि अमल करो गुरू साहब दा उपदेश इको लाईन विच ऐ है, कि अगर इक कैदी दूसरे कैदी नूं गले मिल के मुबारकां देंणा चाहंदा है, खुशी मनाणा चाहंदे ने, जेलर नूं की ऑब्जेक्शन (objection) हो सकदा है इसी तरह धुर - दरगाह नूं की ऐतराज हो सकदा है । पिछले समय नूं देख, कि असी केड़ी घड़ियां सतिगुरू नूं दितीयां ने, कितनी घड़ियां काल नूं ओ सुहानी घड़ी इक वी नहीं है असी सारी घड़ियां काल नूं दितियां ने हुण ऐ फैसला करना है, असी आपणी हस्ती नूं मिटा दांगे नहीं ते असी सारे कैदी हां, इक दूजे नूं मुबारक देंण विच लगे होये हां कदी शब्दां नूं रट के नाद नूं प्राप्त नहीं कर सकदे, ऐ भ्रमां विच्चों निकल जाओ ।

कई जाणना चाहंदे ने कि मुक्ति किस तरह प्राप्त हो सकदी है ऐ गल कट्टरवादता दी नहीं इक जात विच्चों निकल के दूसरी जात विच चले गये । जिस वेले रस्ता नजर आ जायेगा तांही साडी मुबारक है । "भई परापत मानुख देहुरीआ । गोबिंद मिलण की इह तेरी बरीआ ।" उस नाद नूं प्राप्त करन वास्ते असी की कर रहे हां ? मन दा भ्रम है इन्हां भ्रमां विच्चों कडण वास्ते गुरू साहब सत्संग बक्शीश करदे ने ऐ बाणी सचखण्ड दी है जितने वी शब्द ने सारे ही नाम ने जदों तक इन्हां शब्दां ते पूरे नहीं होंदे, तां तक नाद प्राप्त नहीं हो सकदा । गुरू साहब ने चक्की चलाई है, जेड़ी चक्की बहुत पहले गुरू नानक साहब ने चलाई सी, जिस तरह दुनियावी चक्की है उसी तरह रूहानियत दी चक्की है उस तों पहले दी बाणी दी कीमत घट गई है ? नहीं । मुबारक ऐ वी बाणी ओथे दी दिती गई है । जदों असी इन्हां उपदेशां ते अमल करांगे तांही उस नाद नूं प्राप्त कर सकांगे, नहीं ते किचड़ दे किचड़ विच ही रह गये ते की लाभ ! जीवात्मा दी, सतिगुरू ने पूरी कीमत दिती है । जिस तरह असी किसी चीज दी कीमत दिती है ते पूरी कीमत लैंदे हां, उसी तरह जीवात्मा दी पूरी कीमत दे के सतिगुरू लिआंदे ने ।